Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО**

**от 9 апреля 2014 г. N НТ-392/07**

**ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 25.12.2013 [N 1394](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494637BAC4DC840760032B1835A614B98D17B072F725A106y2z5N) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" <1> и от 26.12.2013 [N 1400](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494636BCCCD0840760032B1835A614B98D17B072F725A20Dy2z4N) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" <2> Минобрнауки России направляет [**разъяснения**](#Par27) **своей позиции в части полномочий психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

--------------------------------

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 7, 8. - Ред.

<2> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 9, 10. - Ред.

Первый заместитель министра

Н.ТРЕТЬЯК

Приложение

к письму Минобрнауки России

от 09.04.2014 N НТ-392/07

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО**

**от 9 апреля 2014 г. N 07-778**

В связи с участившимися обращениями по вопросу полномочий психолого-медико-педагогических комиссий по определению категорий детей, имеющих право на прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена, Департамент совместно с Рособрнадзором сообщает.

В соответствии с [пунктом 16 статьи 2](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494630B8CED6840760032B1835A614B98D17B072F725A00Dy2zCN) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон N 273-ФЗ) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Деятельность ПМПК, включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, регламентируется [Положением](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494430BAC8D4840760032B1835A614B98D17B072F725A00Ey2z4N) о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 <1>.

--------------------------------

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 8. - С. 74 - 81. - Ред.

В соответствии с [пунктом 7](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494637BAC4DC840760032B1835A614B98D17B072F725A00Dy2zDN) приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и с [разделом 6](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494636BCCCD0840760032B1835A614B98D17B072F725A20Fy2z1N) приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" государственная итоговая аттестация может проводиться в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - Порядок, государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее - загранучреждения), а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В соответствии с [пунктом 31](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494637BAC4DC840760032B1835A614B98D17B072F725A108y2z2N) Порядка "тексты, темы, билеты для проведения ГВЭ направляются в субъекты РФ, загранучреждениям и учредителям на электронных носителях в зашифрованном виде".

В [Порядке](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494637BAC4DC840760032B1835A614B98D17B072F725A00Ey2z0N) не сделаны исключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Экзаменационные материалы по математике не имеют специфики для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Экзаменационные материалы по русскому языку разрабатываются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Тексты, темы сочинений, экзаменационные билеты для таких обучающихся будут направлены в субъекты РФ в зашифрованном виде со специальной пометкой: "Экзаменационный материал для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

**Обучающиеся, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому на основании справки врачебной комиссии** (в соответствии с [Перечнем](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD64F4936B9C4DFD90D685A271A32A94BAE8A5EBC73F725A0y0z6N) заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Министерством просвещения РСФСР от 08.07.80 N 281-М, Министерством здравоохранения РСФСР от 28.07.80 N 17-13-186), **для сдачи ГИА или ЕГЭ в форме ГВЭ имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья, и рекомендации, в том числе по форме итоговой аттестации.**

Учитывая, что должны быть обеспечены равные права на получение образования для всех категорий обучающихся, право родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) на выбор до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при ее наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, языка (языков) получения образования, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и **отсутствует исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, считаем целесообразным рекомендовать ПМПК принимать решения по выдаче заключений самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития, в которых срок обращения в ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения.**

В соответствии с [пунктом 12 статьи 8](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494630B8CED6840760032B1835A614B98D17B072F725A10Ay2zDN) Закона N 273-ФЗ органы государственной власти субъектов РФ в сфере образования обязаны организовать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, что должно обеспечивать своевременное выявление указанной категории обучающихся на ПМПК и разработку рекомендаций по созданию условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

С учетом изложенного существенно возрастают роль психолого-медико-педагогических комиссий и требования к организации их деятельности, взаимодействию с образовательными организациями и органами управления образованием, созданию региональных систем комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

**В соответствии с** [**пунктом 23**](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494430BAC8D4840760032B1835A614B98D17B072F725A008y2z1N) **Положения о ПМПК заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.**

**Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.**

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

В соответствии с [пунктом 18](consultantplus://offline/ref=38DE865E8F55E737A310F2C20D171AD6494430BAC8D4840760032B1835A614B98D17B072F725A009y2z7N) Положения о ПМПК при необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

В ряде субъектов РФ, имеющих на своей территории труднодоступные, удаленные образовательные организации, может быть организовано выездное обследование ПМПК.

Предлагаем организовать работу по координации действий ПМПК в рамках представленных разъяснений.

Директор Департамента

государственной политики

в сфере защиты прав детей

Е.СИЛЬЯНОВ