

Приложение к
адаптированной образовательной программе
начального общего образования
утвержденной приказом директора
от 30 августа 2018 №229

**Учебный план
на 2019-2020 учебный год
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
МКОУ «Любанская СОШ имени А. Н. Радищева»
1-4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого обязательная нагрузка учащегося		21	20	20	20	81
часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Язык и речь	Русский язык		1	1	1	3
	Чтение		1	1	1	3
Математика	Математика		1	1	1	3
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционная подготовка	Ритмика	1	1	1	1	4
	ЛФК	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
		6	9	9	9	33
Итого		27	29	29	29	114
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего: максимальная нагрузка учащегося		31	33	33	33	130

**Учебный план
на 2019-2020 учебный год
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
МКОУ «Любанская СОШ имени А. Н. Радищева»
5-9 класс**

		5	6	7	8	9
Язык и речь	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	Математика	6	6	5	5	4
Обществознание	История Отечества			2	2	2
	Обществознание				1	1
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
	География		2	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
Итого обязательная нагрузка учащегося		27	30	32	34	34
Коррекционная подготовка						
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
	Логопедические занятия	3	2	2		
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1		
Итого коррекционная подготовка		5	5	5	2	2
Всего: максимальная нагрузка учащегося		32	35	37	36	36

**Пояснительная записка к учебному плану
для организации образовательного процесса обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

В соответствии с действующим законодательством РФ в области специального образования, в целях совершенствования образовательного процесса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п).

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ МКОУ «Любанская СОШ имени А. Н. Радищева» составлен на его основе с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для 1-4 классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для специальных (коррекционных) классов VIII вида МКОУ «Любанская СОШ имени А. Н. Радищева» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования для образовательных учреждений VIII вида, основываясь на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья» (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288. от 10.03.2000г. № 212, от 23.12.02г. № 919, от 01.02.2005г. № 49);

- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида « (1 вариант);

- Письмо Министерства образования и науки РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 24 января 2007 г. № 01-26/05-01 «О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерство образования и науки Российской Федерации»;

-Письмо Минобразования РФ от 20.06.2002 № 29/2194-6 «О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

-Устав МКОУ «Любанская СОШ имени А. Н. Радищева».

Являясь локальным нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности основной школы, содержит перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на освоение компонентов базисного плана специального образования по классам и образовательным областям, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов. Служит основой для разработки рабочих программ и коррекционных курсов педагогами школы-интерната.

За основу учебного плана данных классов выбран I вариант Базисного учебного плана.

Комплектование специальных (коррекционных) классов VIII вида для обучающихся с отклонениями в развитии осуществляется на I ступени общего образования. На II ступени общего образования продолжается психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся: закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, продолжается коррекционно-восстановительная работа по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников.

Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательный процесс включает в себя следующие основные направления:

- совершенствование движений и сенсорного развития (мелкой моторики, навыков каллиграфии, артикуляционной моторики);
- коррекцию отдельных сторон психической деятельности: развитие основных мыслительных операций, развитие различных видов мышления;
- коррекцию нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой грамотной речи; расширение представлений об окружающем мире;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях;
- трудовую и социальную адаптацию; (СБО)
- трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В I – IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

С 5 класса начинается, а в 6 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Все классы работают в режиме пятидневной недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Годовым календарным учебным графиком МКОУ «Любанская СОШ имени А. Н. Радищева».

Продолжительность учебного года

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели

для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели,

для 5 – 9 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 45 минут. (40 минут учебная деятельность и 5 мин отдых)

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями (Приказ №576 от 8.06.2015г.).

В 5-9 классах трудовое обучение имеет профессиональную направленность, с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Задача образовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений, навыков, который необходим для их успешной социальной адаптации.

Учебный план классов, занимающихся по адаптированной программе, содержит общеобразовательные курсы и коррекционную подготовку учащихся.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении основных учебных предметов, так и на специальных занятиях. К коррекционным занятиям в 2-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в 8-9 классах таким предметом является социально-бытовая ориентировка (СБО) - по 2 часа в неделю.

Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Согласно Федеральному закону РФ “Об образовании в РФ”, обучение детей с нарушением интеллекта не носит цензового характера, стандарты на проведение итоговых проверочных работ и экзаменов не разрабатывались. Вместе с тем, в пояснительных записках к программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по всем предметам заложены основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса, изложены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

В соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация в МКОУ «Любанская СОШ имени А. Н. Радищева»» подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую.

Оценка качества освоения конкретным обучающимся содержания учебных программ за год определяется как среднее арифметическое значение четвертных отметок и в соответствии с правилами математического округления. Результат оценивания выставляется в виде пятибалльной отметки (итоговая годовая отметка) в соответствующую графу классного журнала.