

Великий могучий русский язык. КВН в 6-м классе

КВН проводится для учащихся 5-6 классов. Заранее назначаются ведущие.

Учащиеся заучивают стихи, соответственно оформляется зал (плакаты, таблицы, рисунки и т.д.)

Ход игры

Ведущий. В нашем зале собрались любители русской словесности. В игре встречаются 2 сильнейшие команды 6 В класса.

Девиз нашей игры: "Выучить русский язык!"

"Перед вами громада – русский язык.

Наслажденье глубокое зовет вас, погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его"

(Н.В.Гоголь)

Представление команд

Капитан 1 команды

Вас приветствует команда "Веселых и находчивых"

Наш девиз: "Будем активно мыслить!"

Привет, друзья! Сегодня в школе
Большой и интересный день.
Чудесный праздник – КВН
Чтоб этот праздник – КВН
Вам по душе пришелся всем,
Нужно знания иметь прочные
И быть веселым и находчивым!

Капитан 2 команды

Вас приветствует команда "Любознательных"

Наш девиз: "Пусть ум победит силу!"

Мы веселые ребята
И не любим мы скучать.
С удовольствием мы с вами
Будем в КВН играть.
И соревнуясь нынче с вами,
Мы останемся друзьями.
Так пусть борьба кипит сильней
И наша дружба вместе с ней.

Ведущий. Итак! Внимание! Начинаем нашу игру!

1 конкурс: Конкурс капитанов. Ответить на вопросы – шутки.

Капитану 1 команды

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (буква "Ц")
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)
3. В каком слове отрицание "нет" слышится сто раз? (стонет)
4. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль)

Капитану 2 команды

1. Что общего у дня и ночи? ("Ъ" знак на конце)
2. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (семья)
3. Что находится между горой и оврагом? (буква "И")
4. Какое государство можно носить на голове? (Панама)

2 конкурс: Конкурс знатоков ударений. К доске, на которой заранее написаны слова в два столбика, приглашаются участники. В словах нужно правильно расставить ударения и объяснить значения слов.

гусеница (личинка бабочки)	мельком (в самое короткое время, бегло)
торты (кондитерское изделие)	вахтер (дежурный сторож)
балуюсь (шалить, забавляться)	щавель (растение)
комбайнер (водитель комбайна)	силос (ком для скота)
тефтели (кушанье в виде шариков из мясного фарша)	квартал (часть города)

Ведущий игры: Пока ребята справляются с ударениями, мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете пословицы и поговорки. "Ведь пословица недаром молвится", "Без пословицы не проживешь". Мы вправе гордиться пословицами, которые создал наш народ, и продолжаем употреблять пословицы и поговорки.

3 конкурс: Конкурс знатоков поговорок.

1 команде

1. В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес горя? (*Узнать, почем фунт лиха.*)
2. Согласно, какой поговорке слова находятся в кармане? (*За словом в карман не полезет.*)
3. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, человек, который рано встает, успевает больше сделать за день? (*Кто рано встает, тому бог дает.*)

2 команде

1. Какая поговорка говорит нам, о каком либо событии, которое неизвестно, когда было и было ли вообще? (*После дождичка в четверг.*)
2. Согласно, какой поговорке зубы могут находиться не во рту? (*Положить зубы на полку.*)
3. Плеваться вообще некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды? (*Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.*)

4 конкурс: Конкурс телефонистов.

Ребята, во время игры вы учились писать, разгадывать, придумывать. А научились ли вы слушать внимательно друг друга?

Я сообщу скороговорку на ухо ученику, который стоит первым. По сигналу они передают скороговорку на ухо своим соседям. Последние в каждом ряду должны сказать переданную им "по телефону" скороговорку. Побеждает команда, которая раньше завершит передачу и правильно передаст текст.

1 команде: Жутко жуку жить на суку.

2 команде: Раз дрова, два дрова, три дрова.

5 конкурс: В поисках фразеологизмов.

Ведущий. А теперь от пословиц и поговорок перейдем к фразеологическим оборотам, которыми так богат наш язык. В русском языке много оборотов, где употребляются слова *рука* и *голова*, в прямом и в самых разнообразных переносных значениях. Перечислите эти фразеологические обороты, кто больше?

1 команде – слово *рука*

2 команде – слово *голова*

6 конкурс: Конкурс чтецов (1 член команды готовится к выразительному чтению стихотворения).

Задание: Узнать о каких словах идет речь в стихах.

1 команде

2 команде

Скажи "родник" -
И вот возник,
Бежит в зеленой чаще
Веселый ключ журчащий.
Мы и родник зовем ключом

Шьет иглой портниха в строчку.
Взял коньки точильщик в точку.
Я, заканчивая строчку,
Ставлю маленькую точку.

(Я.А.Козловский)

(Ключ от дверей тут ни при чем).

(А.Л.Барто)

7 конкурс: Прочитайте высказывание.

Задание: прочитайте, что написано на плакатах. Слова нужно читать, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.

Плакат 1 команде

Плакат 2 команде

К	Й	Г	А	И	У	А	Р	Н	О
Ы	И	О	Н	Б	К	М	Г	З	Р
З	Ч	М	Е	Ю	И	М	Й	О	О
Я	У	Ш	Т	Л	Т	А	А	Ш	Х

(Любите наш могучий язык!) (Хорошо знай грамматику)

Ведущий. Итак, мы играли, соревновались, узнавали. Все старались, работали увлеченно. Молодцы! До новых встреч.

Подведение итогов игры. Слово предоставляется жюри. Награждение победителей.